Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.04.02 Разделение властей и верховенство права в Российской Федерации
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Модникова Т.Н., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:
Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 Разделение властей и верховенство права в Российской Федерации одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 2 от 15.09.2025

Содержание

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4
2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……..……5
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……..…6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……....11
5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания……...…14
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине…….…….16
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)……..……....18
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет……..…….20
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..23

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Ведение процедуры медиации в специализированной сфере/ Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере/Проведение обсуждения вопросов повестки с целью обеспечения понимания сторонами процедуры медиации своих интересов и интересов другой стороны	**ПКс ОС-1**	Способен давать обоснованную оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	**ПКс ОС-1.1**	Оценивает правовой характер организации и функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	**ПКс ОС-1.1** З-1. Знает - теорию разделения властей как политико-правовой принцип и научную теорию; - содержания концепции разделения властей; - проблемы современного государственно-правового развития России; **ПКс ОС-1.1** З-2. Знает - нормативное закрепление принципа разделения властей в РФ. - выявление значимости юридических фактов; - оценка юридических фактов; **ПКс ОС-1.1** У-1 Умеет - объяснять значение (в том числе организацию и особенности функционирования государственного механизмов сфере правового обеспечения национальной безопасности) и содержание компетенций органов государственной власти, применяя политико-правовой принцип разделение властей..

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4 з.е., 144 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий по очной форме :40 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 24 ак.час на практические занятия. 104 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий заочная форма:14 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия. 126 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак.час на контрольную форму

Б1.В.ДЭ.04.02 Разделение властей и верховенство права в Российской Федерации реализуется очная форма - на 4-м курсе в 9-м и заочная форма на 5-м курсе в 9-м семестре после изучения дисциплин:

Б1.О.15 Административное право;

Б1.О.11 Правовые основы противодействия коррупции.

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Теория разделения властей: история и современность	35	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	25	Тестирование, опрос, заполнение таблиц
Тема2.	Концепция верховенства права	35	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	25	Тестирование, Опрос, заполнение таблицы

Тема3.	Нормативное закрепление принципа разделения властей в РФ	15	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, опрос
Тема4.	Механизмы обеспечения верховенства права в Российской Федерации	14	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	4	Опрос
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		144	16	0	0	24	0	0	0	0	0	0	104	

3.1. Структура дисциплины (модуля)

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**										**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**							**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения				**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Кон**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	

			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**					**т р о л ь**			
Тема 1.	Теория разделения властей: история и современность	36	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	32	Опрос
Тема2.	Концепция верховенства права	36	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	32	Опрос
Тема3.	Нормативное закрепление принципа разделения властей в РФ	33	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	31	Опрос
Тема4.	Механизмы обеспечения верховенства права в Российской Федерации	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		144	6	0	0	8	0	0	0	4	0	0	126	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория разделения властей: история и современность ПКс ОС-1

Истоки концепции. Проблема ограничения властного произвола в Античной и Средневековой традиции (Платон, Аристотель, МарсилийПадуанский). Пуританское наследие и «ньютоновская революция» (М. Лютер, Ж. Кальвин, Н. Коперник, И. Кеплер, Г. Галилей, И. Ньютон). Английское Просвещение (Т. Гоббс, Дж. Локк). Оформление концепции в XVIII в. Французское Просвещение: проблема универсализма (Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж.. Руссо). «Федералист»: на грани слова и ела. (А. Гамильтон, Дж. Мэдисон, Дж. Джей). Начало XIX века – первые поправки (Б. Констан, А. Токвиль). Современные интерпретации теории разделения властей на Западе. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей на Западе. Разделение властей: роль в адаптации политической системы.

Тема 2. Концепция верховенства права ПКс ОС-1

Основные подходы к понятию верховенства права. Верховенство права и верховенство закона. Две основные концепции верховенства закона: формальная (теория правового позитивизма) и содержательная (теория естественного права). Содержание принципа верховенства правового закона. Ограничение государства правовыми предписаниями, закрепленными в форме закона. Закон как основной нормативно-правовой акт. Сущностные признаки верховенства права. Основные подходы к правопониманию. Основные подходы к признакам верховенства права в рамках плюрализма правопонимания. Основные и альтернативные признаки верховенства права в теории государства и права.

Тема 3. Нормативное закрепление принципа разделения властей в РФ ПКс ОС-1

Декларация «О государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990г. Конституция Российской Федерации. Источник власти в Российской Федерации. Механизм горизонтального разделения властей в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации как носитель исполнительной власти. Институт Президента. Судебная власть в Российской Федерации. Роль судебной власти в регулировании отношений между законодательной и исполнительной властью. 10 Верховенство Конституции РФ как конституционный принцип организации государственной власти в Российской Федерации. Механизмы обеспечения верховенства Конституции РФ как основного закона государства. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства. Роль Федерального Собрания Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства.

Тема 4. Механизмы обеспечения верховенства права в Российской Федерации ПКс ОС-1

Понятие федеральных механизмов обеспечения верховенства права. Критерии оценки конституционности нормативных правовых актов государства. Структурные механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне. Роль законодательных (представительных) органов в обеспечении единства правовой системы России. Общая характеристика региональных механизмов обеспечения верховенства права. Общая характеристика механизмов обеспечения верховенства права на уровне местного самоуправления. Классификация механизмов обеспечения единого правового пространства по объему применяемых мер. Классификация механизмов обеспечения единого правового пространства по методам реализации. Классификация механизмов обеспечения единства правового пространства по стадиям обеспечения единства правового пространства.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.04.02 Разделение властей и верховенство права в Российской Федерации входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 Разделение властей и верховенство права в Российской Федерации используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Теория разделения властей: история и современность ПКс ОС- 1

1. Истоки концепции.
2. Проблема ограничения властного произвола в Античной и Средневековой традиции (Платон, Аристотель, МарсилийПадуанский).
3. Пуританское наследие и «ньютоновская революция» (М. Лютер, Ж. Кальвин, Н. Коперник, И. Кеплер, Г. Галилей, И. Ньютон).
4. Английское Просвещение (Т. Гоббс, Дж. Локк). Оформление концепции в XVIII в.
5. Французское Просвещение: проблема универсализма (Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж.. Руссо). «Федералист»: на грани слова и ела. (А. Гамильтон, Дж. Мэдисон, Дж. Джей).
6. Начало XIX века – первые поправки (Б. Констан, А. Токвиль).
7. Современные интерпретации теории разделения властей на Западе.
8. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей на Западе.
9. Разделение властей: роль в адаптации политической системы.

Тема 2. Концепция верховенства права ПКс ОС- 1

1. Основные подходы к понятию верховенства права.
2. Верховенство права и верховенство закона.
3. Две основные концепции верховенства закона: формальная (теория правового позитивизма) и содержательная (теория естественного права).

4. Содержание принципа верховенства правового закона.

5. Ограничение государства правовыми предписаниями, закрепленными в форме закона.

6. Закон как основной нормативно-правовой акт.

7. Сущностные признаки верховенства права.

8. Основные подходы к правопониманию.

9. Основные подходы к признакам верховенства права в рамках плюрализма правопонимания. Основные и альтернативные признаки верховенства права в теории государства и права.

Тема 3. Нормативное закрепление принципа разделения властей в РФ ПКс ОС- 1

1. Декларация «О государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990г.

2. Конституция Российской Федерации.

3. Источник власти в Российской Федерации.

4. Механизм горизонтального разделения властей в Российской Федерации.

5. Правительство Российской Федерации как носитель исполнительной власти.

6. Институт Президента.

7. Судебная власть в Российской Федерации.

8. Роль судебной власти в регулировании отношений между законодательной и исполнительной властью.

9. Верховенство Конституции РФ как конституционный принцип организации государственной власти в Российской Федерации.

10. Механизмы обеспечения верховенства Конституции РФ как основного закона государства.

11. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства.

12. Роль Федерального Собрания Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства.

Тема 4. Механизмы обеспечения верховенства права в Российской Федерации ПКс ОС- 1

1. Понятие федеральных механизмов обеспечения верховенства права.

2. Критерии оценки конституционности нормативных правовых актов государства. Структурные механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне.

3. Роль законодательных (представительных) органов в обеспечении единства правовой системы России.

4. Общая характеристика региональных механизмов обеспечения верховенства права. Общая характеристика механизмов обеспечения верховенства права на уровне местного самоуправления.

5. Классификация механизмов обеспечения единого правового пространства по объему применяемых мер.

6. Классификация механизмов обеспечения единого правового пространства по методам реализации.

7. Классификация механизмов обеспечения единства правового пространства по стадиям обеспечения единства правового пространства.

6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету ПКс ОС- 1

1. Законодательная власть в рамках теории разделения властей.
2. Понятие и признаки законодательной власти как одной из ветвей государственной власти.
3. Принципы формирования и функционирования законодательной власти в правовом государстве.
4. Принцип разделения властей в функционировании законодательной власти.
5. Принцип народовластия как основа формирования и функционирования законодательной власти.
6. Верховенство права как правовая доктрина.
7. Верховенство права и верховенство закона. 8. Содержание принципа верховенства правового закона.
9. Современные интерпретации теории разделения властей на Западе.
10. Прямая и представительная демократии. Демократия как условие обеспечения верховенства закона.
11. Формы осуществления прямой и представительной демократии.
12. Проблема обеспечения справедливого пропорционального представительства гражданского общества в законодательном органе правового государства.
13. Проблемы реализации основных принципов формирования органов законодательной власти: всеобщности избирательного права, равного избирательного права, прямого избирательного права и тайного голосования.
14. Принцип законности в функционировании законодательной власти.
15. Функции законодательной власти.
16. Представительная функция законодательной власти.
17. Законотворческая функция законодательной власти.
18. Реализация принципа разделения властей в зарубежных федерациях.
19. Особенности разграничения полномочий и предметов ведения между федерацией и субъектами в зарубежных федерациях.
20. Компетенция парламентов в субъектах зарубежных федеративных государств.
21. Парламентский контроль в зарубежных федерациях.
22. Особенности законодательной власти РФ как федеративного государства.
23. Основные подходы к понятию верховенства права.
24. Сущностные признаки верховенства права.
25. Основные подходы к признакам верховенства права в рамках плюрализма правопонимания.

26. Основные и альтернативные признаки верховенства права в теории государства и права.

27. Механизмы обеспечения верховенства Конституции РФ как основного закона государства.

28. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства.

29. Понятие и классификация механизмов обеспечения верховенства права.

30. Международные механизмы обеспечения верховенства права.

31. Внутригосударственные механизмы обеспечения верховенства права.

32. Структурные механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне.

33. Общая характеристика региональных механизмов обеспечения верховенства права.

34. Структурные механизмы обеспечения верховенства права в Российской Федерации на уровне местного самоуправления.

35. Обеспечение единого правового пространства как функциональная задача государства.

36. Обусловленность единства правового пространства тенденциями развития современного российского федерализма.

37. Типичные нарушения единства правового пространства в федеративном государстве.

38. Коллизии в правовом пространстве Российской Федерации: разграничение компетенции и преодоление коллизий в правовой системе Российской Федерации.

39. Функционирование правового пространства в процессе интеграции. Уровни интеграции.

40. Понятие механизмов обеспечения единого правового пространства, проблема их классификации.

41. Классификация механизмов обеспечения единого правового пространства по объему применяемых мер.

42. Классификация механизмов обеспечения единого правового пространства по методам реализации.

43. Классификация механизмов обеспечения единства правового пространства по стадиям обеспечения единства правового пространства. .Роль законодательных (представительных) органов РФ в обеспечении единства правовой системы России.

44. Министерство юстиции РФ как основной орган по обеспечению единства правового пространства государства.

45. Декларация «О государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990г. Конституция Российской Федерации.

46. Источник власти в Российской Федерации.

47. Механизм горизонтального разделения властей в Российской Федерации.

48. Роль судебной власти в регулировании отношений между законодательной и исполнительной властью.

49. Механизмы обеспечения верховенства Конституции РФ как основного закона государства.

50. Механизмы обеспечения верховенства права в подзаконных нормативных правовых актах

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал	отлично

знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование Конституции Российской Федерации

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по

намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст : электронный. - URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043982

2. Бредихин, А. Л. Суверенитет как политико-правовой феномен : монография / А.Л. Бредихин. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 128 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/616. - ISBN 978-5-16-005216-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045386 (дата обращения: 05.11.2022). – Режим доступа: по подписке

3.Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики: материалы X международной научно-практической конференции (13—16 апреля 2015 г.) : сборник статей / отв. ред. В.М. Сырых, В.Н. Власенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 536 с. : ил. - ISBN 978-5-93916-517-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439624

4.Гребенникова, А. А. Организация межмуниципального сотрудничества в субъекте Российской Федерации : монография / А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 55 c. — ISBN 978-5-4487-0610-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88761.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / Г. Ф. Скрипкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 128 c. — ISBN 978-5-238-01558-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71091.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

8.2 Дополнительная литература:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562863

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01753-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561005

3. Рзаев, Н. И. Суверенитет РФ в условиях современной интеграции / Н. И. Рзаев, О. А. Мальцева. — Текст : непосредственный // Актуальные проблемы права : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2017 г.). — Москва : Буки-Веди, 2017. — С. 13-16. — URL: https://moluch.ru/conf/law/archive/282/13475/ (дата обращения: 05.11.2022).

4. Чечельницкий, И.В. Справедливость и правотворчество : монография / И.В. Чечельницкий. - Москва : Проспект, 2017. - 174 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392- 25287-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471133 (07.02.2018).

5. Фомичева, О. А. Механизм правового регулирования федеративных отношений : монография / О. А. Фомичева. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 173 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/33848.html (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Никитин, А. С. Формирование и развитие региональных управленческих команд в субъектах Российской Федерации : монография / А. С. Никитин. — Москва : Дело, 2017. — 234 c. — ISBN 978-5-7749-1296-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95141.html (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6– ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2– ФКЗ, от 21.07.2014 № 11– ФКЗ, от 14.03.2020 № 1– ФКЗ; от 04.10.2022 № 8– ФКЗ // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1 – ФКЗ (в ред. от 31.07.2023) // СЗ РФ. – 1994. - №13. – Ст.1447.; 2023. - №32 (часть I) - Ст.6118.

3. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 29.05.2023) // СЗ РФ. - 1997. - № 9. - Ст. 1011; 2023. - № 23(часть I). - Ст. 3998.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) // СЗ РФ. - 1996 - № 25. - Ст. 2954; 2024. - № 53(часть I). - Ст. 8525.

5. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ. (в ред. от 13.12.2024) // СЗ РФ. - 2021. - № 52 (часть I).; 2024. - №51. – Ст. 7865.

6. О Прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ (в ред. 25.12.2023) // СЗ РФ. – 1995. - №47. – Ст. 4472.; 2024. - №1 (частьI). – Ст.40.

7. Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 18 марта 2020 г. № 48-ФЗ (в ред. 08.08.2024). // СЗ РФ. – 2020. - №12. -№1640.; 2024. - №33 (частьI). – Ст.4928.

8. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. (в ред. от 28.12.2024.) // СЗ РФ. - 2006. - № 19. -Ст.2060.; 2024.- №53(частьI). – Ст. 8557.

9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (ред. от 26.12.2016) ст. 3356. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/

8.4 Интернет-ресурсы

1. ОрганизацияОбъединенныхНаций:www.un.org
2. СоветЕвропы:http://www.coe.int
3. Официальныйсервер органовгосударственной властиРоссийскойФедерации: http://www.gov.ru
4. ПрезидентРФ:http://www.kremlin.ru/events
5. ГосударственнаяДумаФСРФ:www.duma.ru
6. СоветФедерацииФСРФ:http://council.gov.ru
7. ВерховныйСудРФ:http://www.vsrf.ru
8. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc.gov.ru
9. СоветБезопасностиРФ:http://www.scrf.gov.ru
10. Институт научной информации по общественным наукам РАН:http://www.inion.ru
11. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru12.Электроннаябиблиотекажурналов:http://elibrary.ru
13. Институт научной информации по общественным наукам РАН:http://www.inion.ru
14. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru15.ПравоваясистемаГАРАНТ:http://www.garant.ru
15. Справочная правовая система «Консультант+»:http://www.consultant.ru/
16. Электроннаябиблиотекажурналов:http://elibrary.ru
17. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine19.Журнал«Уголовноеправо»: http://www.jurpro.ru/

20.Журнал «Российский следователь»: http://lawinfo.ru/21.Журнал«Российскийсудья»:http://www.jurn.ru/

9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензиейGNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер

Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени